JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: MARIA ISABELLA RODRÍGUEZ R **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ...

Este trimestre, Isabella nos ha inspirado con su curiosidad y entusiasmo por explorar el mundo que la rodea, ha sido un período lleno de logros, aventuras y momentos significativos que han marcado su crecimiento en el jardín infantil. A continuación, mencionaré como Profesional en Atención a la Primera Infancia, actividades pedagógicas en las que se evidenciaron los avances en la niña: Se destacó por ser una niña respetuosa y una excelente compañera, siempre mostrando una actitud positiva hacia sus amigos y amigas y las experiencias a desarrollar. En cuanto a su expresión verbal, ha hecho grandes avances, como se pudo observar con el apoyo de las cajas de cuentos, en las historias de “Mateo aprende a vestirse solo” y “Mauro, necesita un abrazo”, donde mencionó a los protagonistas, demostrando su capacidad de atención y comprensión, además, ha mostrado un creciente interés por escuchar diferentes voces en los relatos, lo que ha favorecido su desarrollo auditivo. En el área motriz, Isabella ha mejorado notablemente su coordinación y ritmo, lo cual se evidenció en el ensayo de la coreografía del lavado de manos y del remix que será presentado a final de año, su desempeño en el baile, tanto individual como en pareja y grupal, ha sido notable, y mostró especial agrado al personificarse como oveja en una actividad de ambientación al aire libre. A través de la exploración en el prado, siguió correctamente el rol asignado, participando de manera activa y curiosa al explorar árboles, arbustos y piedras junto a sus compañeros y compañeras. En cuanto a su responsabilidad fue un ejemplo en el simulacro de sismo, donde mantuvo las manos sobre su cabeza y estuvo siempre pendiente de estar al lado de sus amigos y amigas, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su capacidad de cuidado mutuo. El juego simbólico también fue una herramienta clave para el desarrollo de su creatividad, ya que utilizando ladrillos elaborados en material reciclable construyó una casa, comprendiendo de manera lúdica el proceso de construcción y reciclaje a través de estas actividades, adquirió conceptos ambientales importantes, como la recolección y el aprovechamiento de residuos, fortaleciendo su conciencia sobre el cuidado del planeta. En la exploración de temas relacionados con la alimentación saludable, Isabella disfrutó del cuento “El Mundo de Gabriela”, lo que le permitió reforzar su conocimiento sobre los alimentos que benefician su salud, mostró habilidades auditivas y de comunicación al pronunciar correctamente los nombres de los alimentos mencionados en la historia, como: Manzana, Sandia, Pera.

Las transiciones seguras y armónicas fueron también un punto clave en el desarrollo emocional de Isabella, fue una actividad muy significativa, utilizó un celular de tamaño gigante hecho con material reutilizable, como medio de comunicación donde escuchó la voz de su mamá a través de un audio, esta experiencia fortaleció su sentido de seguridad y afecto, lo que le brindó una mayor confianza en las actividades diarias. En el componente de ahorro energético, basado en el componente PIGA Isabella avanzó al adquirir habilidades auditivas al escuchar sonidos de animales nocturnos, como el búho, y comprendió la importancia de apagar las luces para contribuir al cuidado del medio ambiente, mostrando atención y concentración en todo momento. Finalmente, frente al consumo de sus alimentos, logro grandes avances ya que consumió la mayoría de sus alimentos proporcionados en la unidad operativa, pero aún debe ser motivada por la profesional API para que realice la acción y es dependiente de ella para alimentarse, se necesita del apoyo de la familia en casa para que la niña adquiera independencia y utilice el utensilio cuchara para llevar los alimentos hasta su boca.

Recomendaciones: Estimular la expresión verbal: Aprovechar momentos en casa para seguir escuchando y narrando cuentos, lo que permitirá a Isabella seguir desarrollando sus habilidades auditivas y de comunicación.

Felicitaciones: Queremos extender nuestras felicitaciones a la familia de Isabella por su constante apoyo y dedicación, su acompañamiento en las actividades pedagógicas ha sido fundamental para su desarrollo, permitiéndole avanzar en su expresión verbal, motricidad y conciencia ambiental. El compromiso demostrado ha sido clave para su crecimiento.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: ISAAC FELIPE BARON HEREDIA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA BARON HEREDIA...

Isaac en el Jardín Infantil: creciendo y aprendiendo, en este espacio, les contaré sobre sus progresos, experiencias y momentos especiales en el aula de exploradores 13. Él está en una etapa emocionante de su vida, llena de descubrimientos, risas, compartir. Continúo mostrando avances significativos en su participación y colaboración dentro del jardín infantil, es un niño activo que siempre se muestra sonriente y alegre al interactuar con sus compañeros, compañeras y profesional Bibiam Castillo. A lo largo de este trimestre, ha demostrado un gran entusiasmo por todas las actividades propuestas, destacando especialmente en aquellas relacionadas con los cuentos infantiles, donde la estrategia de la caja de cuentos infantiles ha sido una herramienta clave para su desarrollo del lenguaje como: con los cuentos “así se hace una mamá” y “Mateo aprende a vestirse solo”, a través de estas historias, se observó un aumento notable en su expresión verbal, respondiendo con precisión a las preguntas que se le hacían sobre lo escuchado y observado. En la dramatización de Amigos del Bosque, Isaac personificó a un oso, lo que le permitió desarrollar su capacidad de interpretar personajes y seguir instrucciones, esta actividad fomentó su creatividad y habilidades de expresión, permitiéndole comunicarse de manera más efectiva a través del juego. En cuanto a su desarrollo físico, ha mostrado mejoras en su coordinación y equilibrio, especialmente en las actividades relacionadas con el baloncesto, donde ha logrado controlar y realizar movimientos más precisos. esto también se evidenció en la coreografía del remix que se presentará a final de año, donde imitó los pasos con entusiasmo y precisión, mostrando un control corporal al bailar individual, en dupla y grupal. La curiosidad de Isaac también se puso de manifiesto cuando, utilizando binoculares, se convirtió en un pequeño explorador en busca de imágenes de animales perdidos, lo cual fortaleció su sentido visual y auditivo, ya que aprendió a identificar animales por sus nombres y sus sonidos onomatopéyicos por medio de imágenes, estas experiencias han fortalecido su capacidad de observación y su conocimiento del entorno natural. Disfrutó enormemente al personificarse como un indio en una actividad de cuento motor, donde mostró gran creatividad al incorporar los movimientos y expresiones del personaje en su actuación, además, en el área de construcción, utilizando ladrillos elaborados con material reutilizable, Isaac demostró sus habilidades motoras finas al ensamblar piezas con precisión, este ejercicio grupal no solo potenció su coordinación manual, sino que también estimuló

su creatividad e imaginación al construir una casa junto a sus compañeros, ampliando su creatividad e imaginación. Otro aspecto importante en su desarrollo fue su participación en la obra de títeres sobre medidas para prevenir accidentes por mordeduras de animales, Isaac prestó mucha atención a las indicaciones y comprendió el mensaje transmitido por los títeres, identificando las imágenes de los animales perros y gatos, aprendiendo que estos no deben tocarse de inmediato para evitar accidentes. En cuanto a su expresión artística, se evidenció gran entusiasmo al utilizar tapetes mágicos y marcadores de agua, lo que le permitió explorar su sentido visual y desarrollar su coordinación viso motriz, con esta técnica de garabateo, pudo ver cómo sus trazos se transformaban en coloridos dibujos, fortaleciendo su control sobre el marcador y la precisión de sus movimientos.

Recomendaciones: Fomentar la creatividad en casa: Continuar brindando espacios donde Isaac pueda seguir explorando su imaginación, ya sea a través de juegos de roles o actividades artísticas.

Refuerzo de la expresión verbal: Aprovechar momentos de lectura compartida para hacer preguntas sobre los cuentos, fomentando así el diálogo y el desarrollo de su capacidad de interpretación.

Felicitaciones a la familia: Agradecemos y felicitamos a la familia de Isaac por su constante apoyo y dedicación en su proceso de aprendizaje, el entusiasmo del niño por participar en las actividades pedagógicas refleja el excelente trabajo en equipo entre el hogar y el jardín infantil. Su avance en expresión verbal, creatividad y habilidades motoras son el resultado de este acompañamiento comprometido.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: CELESTE ORTIZ HERRERA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA ORTIZ HERRERA...

La magia de aprender con Celeste… en este informe pedagógico, les contaré sobre sus progresos, intereses y experiencias en el aula de exploradores 13 y fuera de esta. Este trimestre, Celeste ha mostrado un notable avance en varias áreas de su desarrollo, demostrando entusiasmo y alegría en cada actividad, su capacidad de interacción social y colaboración con sus compañeros y compañeras ha sido evidente, especialmente al compartir y disfrutar de los momentos en grupo, durante actividades como la piscina de pelotas, el juego del laberinto y el juego de la gallina, Celeste practicó el valor del compartir, evidenciando su capacidad para trabajar en equipo y su deseo de cuidar a quienes la rodean. Una de las experiencias más significativas fue la estrategia de la caja de cuento, con la historia de “Mateo aprende a vestirse solo”, aquí, Celeste mostró habilidades comunicativas al identificar y nombrar prendas de vestir como la camisa, el pantalón y las medias, esta comprensión se reforzó en el juego "Viste al dibujo", donde pudo reconocer claramente las diferencias entre niños y niñas, demostró una independencia destacable al quitarse y ponerse prendas de vestir como la chaqueta, zapatos y pantalones, lo cual ha potenciado su autonomía y su desarrollo motriz, especialmente en el uso coordinado de sus brazos, manos y cabeza. En el ámbito del juego corporal, Celeste mostró mucha creatividad e imaginación con la canción de praxias orofaciales, “El gusano” donde transformó su dedo índice en un gusano que se movía por su brazo, cabeza y boca, lo que estimuló tanto su motricidad como su capacidad para simbolizar y dramatizar, su interés por la exploración táctil también fue evidente en actividades con pintura, donde disfrutó de la textura del material en sus manos, dejando huellas en un cartel en homenaje al componente de ahorro de energía, estas experiencias fortalecieron su sentido visual y su expresión artística, la técnica de dactilopintura le permitió embellecer un dibujo de un pato durante la semana de la lactancia materna, en este contexto, Celeste vivió un momento especial al observar una fotografía de su madre amamantándola, mostrando su alegría al colocarla en un mural que representaba el vínculo entre madre e hija, reforzando su capacidad de vinculación emocional y su comprensión del entorno afectivo. En el ámbito literario, Celeste se sumergió en el mundo de la literatura infantil a través de la caja de cuento con la historia de “Lila Cocodrila”, donde identificó al personaje principal y participó activamente en la lectura de imágenes, su entusiasmo fue evidente al explorar las ilustraciones y expresar

verbalmente lo que observaba, lo que reflejó un avance en sus habilidades de observación y comunicación. El arte sigue siendo una de sus actividades favoritas, y su entusiasmo por embellecer un cocodrilo con la técnica de dactilopintura mostró su creatividad y sentido visual, además, experimentó con nuevas formas de crear arte, como pintar con un globo ajustado a una tira de lana sobre papel con témpera, lo que estimuló su imaginación y su capacidad para manipular materiales de manera innovadora. En cuanto a los rituales de higiene, Celeste ha adquirido una gran consciencia sobre la importancia de lavarse las manos antes de las comidas y después de ciertas actividades, se ha mostrado muy comprometida con el hábito de higiene, recordando el procedimiento paso a paso para cuidar de su salud. Esto también se evidenció en la práctica diaria de su alimentación, donde disfrutó de reconocer y nombrar los alimentos saludables, a través de asambleas y juegos con alimentos, mostró gran entusiasmo por aprender sobre los alimentos que le hacen bien a su cuerpo, demostrando una preferencia particular por frutas como la sandía, ha sido capaz de identificar claramente la importancia de una alimentación balanceada, vinculando los alimentos saludables con su bienestar físico.

Finalmente, en el área de expresión corporal, Celeste ha destacado como una talentosa bailarina, durante los ensayos para la coreografía que presentaremos a final de año, su participación fue sobresaliente tanto en el baile individual como en pareja y grupal. Su habilidad para seguir el ritmo y disfrutar del movimiento de su cuerpo reflejó su amor por la danza y su capacidad para coordinarse con los demás.

Felicitamos a la familia de Celeste por su dedicación y apoyo continuo, el avance que ha mostrado en todas las áreas es un reflejo del trabajo conjunto entre el hogar y el jardín infantil. El compromiso con su desarrollo ha sido clave para que Celeste siga creciendo de manera integral y se fortalezca su etapa en la que se encuentra.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: MANUEL MATHIAS RIVERA PIÑERO **INFORME PEDAGÓGICO: I**

FAMILIA RIVERA PIÑERO…

Mathias inició su proceso en el jardín infantil cofinanciado Piedra Verde el 6 de agosto, demostrando desde su llegada una actitud tranquila y abierta a nuevos espacios y personas. Proveniente de una familia nuclear conformada por sus padres y él, Mathias es hijo único y muestra una relación cercana con ambos, quienes lo acompañan y cuidan con dedicación. Durante su proceso de vinculación, se observó que es un niño que se expresa con facilidad tanto verbal como corporal y gestualmente, lo que ha sido clave para su adaptación y participación activa en su nuevo espacio de exploradores 13.

En las actividades motrices, Mathias se destacó en la actividad de la personificación de indios, con el cuento motor " la tribu india", durante esta dinámica, siguió con atención las indicaciones dadas a través de un audio, mostrando gran agilidad corporal y una capacidad notable para interpretar roles, su destreza gestual fue evidente, permitiendo que interactuara de manera creativa con los elementos del juego, estas actividades han potenciado sus habilidades para moverse con fluidez, coordinar su cuerpo y expresar ideas a través del juego simbólico. En el área de la construcción, mostró un especial interés por los bloques lógicos, con los que disfrutó construyendo torres y caminos, estas experiencias de juego compartido con sus compañeros y compañeras fortalecieron su creatividad y su capacidad para imaginar y crear nuevas formas. Además, al compartir sus construcciones con los demás, desarrolló habilidades sociales que le permitieron colaborar y trabajar en equipo, fomentando valores como el respeto y la cooperación.

En cuanto al componente de nutrición, Mathias participó activamente en la actividad relacionada con el cuento "El Mundo de Gabriela", donde aprendió sobre la alimentación saludable, durante la lectura de imágenes, demostró su capacidad de observación al identificar frutas como la sandía, el banano y la manzana, también comprendió la importancia de cuidar su salud dental, reconociendo que el consumo excesivo de dulces puede dañar sus dientes, este proceso le permitió no solo conocer más sobre una alimentación equilibrada, sino también expresar sus opiniones y preferencias en torno a los alimentos, mostrando una mayor conciencia sobre sus gustos y necesidades, lo cual expresa por medio de su lenguaje.

Mathias ha demostrado ser un niño que disfruta del aprendizaje a través del juego y la interacción, su capacidad para relacionarse con los demás y su disposición para participar en las actividades pedagógicas han sido elementos clave en su desarrollo durante este trimestre.

Recomendaciones: Fomentar el juego simbólico en casa: Continuar brindando espacios para que Mathias explore roles y personajes a través del juego, lo que potenciará su imaginación y habilidades sociales. Promover una alimentación saludable: Seguir reforzando en casa los hábitos saludables en la alimentación, alentando a Mathias a consumir frutas y otros alimentos nutritivos. Estimular la creatividad en actividades de construcción: Ofrecerle oportunidades para seguir experimentando con juegos de construcción, donde pueda seguir desarrollando su motricidad fina, su creatividad y su capacidad de resolver problemas en compañía de su familia.

Felicitamos al núcleo familiar de Mathias por su apoyo constante y su dedicación en este proceso, su cercanía y cuidado se reflejan en los avances que ha mostrado Mathias, quien ha tenido una vinculación exitosa al Jardín Infantil y ha destacado en diversas áreas de su desarrollo.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: EIMY GABRIELA GOMEZ PUENTES **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GOMEZ PUENTES...

En este informe pedagógico, compartiré con ustedes sus logros, intereses y momentos especiales en el Jardín Infantil, está aprendiendo y creciendo cada día, estoy emocionada como Profesional en Atención a la Primera Infancia de compartir su viaje con ustedes. Este trimestre, Gabriela ha demostrado un desarrollo continuo en diversas áreas, resaltando tanto en su autonomía como en su capacidad interacción con sus compañeros y compañeras, uno de los momentos más destacados fue su participación en los juegos grupales, como en la zona recreativa en la piscina de pelotas, el laberinto y el juego de la gallina, donde disfrutó al máximo el compartir con sus amigos, amigas, incluyendo a Diego quien está en la estrategia entre pares, con quien mantiene una relación cercana, está pendiente de él, le ayuda. Durante estos juegos, Gabriela mostró sus habilidades sociales y su capacidad para colaborar en equipo, lo que fortaleció su sentido de compañerismo. Una actividad que resultó especialmente significativa para ella fue la estrategia de la caja de cuento, con el relato “Mateo aprende a vestirse solo”, participó con entusiasmo, demostrando sus habilidades comunicativas al identificar y nombrar diversas prendas de vestir, como camiseta, pantalones y zapatos, esto se evidenció en el juego "Viste al dibujo", donde también mostró su conocimiento sobre la diferencia entre niños y niñas, su creciente independencia se reflejó en su habilidad para quitarse y ponerse prendas de vestir por sí sola, lo que reforzó su desarrollo motriz y su confianza personal. Gabriela ha continuado fortaleciendo sus habilidades motrices a través de actividades como la canción de praxias orofaciales con el nombre “El gusano”, aquí, utilizó su dedo índice como si fuera un gusano que se movía por su cuerpo, lo que no solo estimuló su coordinación, sino que también potenció su imaginación, esta actividad le permitió mejorar su control corporal y su capacidad para seguir instrucciones mediante el juego, también mostró gran interés por la exploración táctil al experimentar con la pintura, disfrutando del proceso de dejar sus huellas en un cartel, lo que contribuyó a desarrollar tanto su percepción sensorial como su creatividad artística. Durante la semana de la lactancia materna, vivió un momento emotivo al observar una fotografía de su madre amamantándola, su expresión de alegría fue evidente al colocar la imagen en un mural especial, lo que reflejó su comprensión y aprecio por este vínculo afectivo tan importante, esta actividad, además de fortalecer su conexión emocional, también reforzó su capacidad para expresar sus emociones de manera visual. Ha demostrado un gran

avance en el área de la literatura infantil, especialmente al participar activamente en la estrategia de la caja cuento con la historia de “Lila Cocodrila”, su habilidad para identificar al personaje principal y su entusiasmo por la lectura de imágenes mostraron un progreso significativo en su capacidad de observación y en su comunicación verbal, pues fue capaz de expresar con claridad lo que veía en las ilustraciones, esta actividad no solo potenció su habilidad para escuchar con atención, sino también su capacidad para describir lo que percibe a su alrededor. En el área de expresión artística se destacó por su creatividad y destreza en el uso de técnicas como la dactilopintura, disfrutó embelleciendo un dibujo de cocodrilo y exploró nuevas formas de arte, como pintar con un globo ajustado a una tira de lana, sobre papel, esta experiencia no solo fortaleció su sentido visual y su motricidad fina, sino que también le permitió explorar su imaginación de manera lúdica. Además, Gabriela ha internalizado la importancia de los hábitos de higiene y alimentación saludable, ha adquirido una rutina sólida de lavado de manos antes de las comidas y después de ciertas actividades, mostrando conciencia sobre la importancia de mantener sus manos limpias. En cuanto a la alimentación, ha aprendido a identificar alimentos saludables, disfrutando particularmente de frutas como la Manzana. Gabriela ha comenzado a comprender cómo estos alimentos benefician su salud, relacionando la alimentación con su bienestar físico, lo que muestra un avance importante en su conciencia sobre el autocuidado.

Felicitamos a la familia de Gabriela por su constante apoyo y dedicación, para con la niña y el Jardín Infantil, el progreso que ha mostrado en este trimestre es un reflejo del esfuerzo conjunto entre la familia y unidad operativa, avanzando significativamente y su crecimiento ha sido evidente en cada actividad pedagógica.

“Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar…” **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: IAN ANTUAN DAZA GALVIS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA DAZA GALVIS...

Este trimestre ha sido un tiempo lleno de curiosidad y descubrimiento para Ian, quien siempre durante la jornada permanece con una gran sonrisa y una actitud entusiasta. Desde el inicio, Ian se ha mostrado como un niño alegre, dispuesto a interactuar con sus compañeros y con los adultos de manera respetuosa y amable, destacando por su actitud en las diferentes experiencias pedagógicas, como fueron las siguientes donde se observó avances. Durante las actividades de dramatización, Ian se personificó como explorador, león y superhéroe, mostrando una gran capacidad de imaginación y creatividad, al explorar el prado al aire libre, utilizó lupas para observar de cerca el pasto, las hojas secas y la tierra, reconociendo las diferentes texturas y elementos que lo rodean, esta exploración no solo fortaleció su curiosidad por la naturaleza, sino que también le permitió desarrollar habilidades sensoriales y cognitivas, ampliando su comprensión del entorno. Como león de la selva dramatizó sus rugidos y corrió por el área, interactuando con sus amigos y amigas mientras compartía la experiencia de ser uno de los "animales del bosque", también fue un lindo conejo en la historia saltando en dos pies, demostró una coordinación motora avanzada, y su habilidad para identificar y repetir palabras, como "zanahoria", contribuyó al éxito de la actividad, esta experiencia no solo le permitió mejorar su vocabulario, sino también compartir momentos de diversión y aprendizaje con sus pares. Como superhéroe, demostró un gran sentido de responsabilidad al hablar sobre el cuidado del planeta, aprendiendo sobre la importancia de ahorrar energía, en estas experiencias, no solo desarrolló habilidades corporales, sino también auditivas y comunicativas, lo que fomentó su capacidad para interactuar de manera creativa con sus compañeros y compañeras. En las actividades de manualidades mostró una notable destreza al trabajar con arena moldeable, amasando, estirando y creando figuras como gusanos y bolas, estos ejercicios fortalecieron los músculos de sus dedos y mejoraron su tono muscular, lo que contribuyó al desarrollo de su motricidad fina, además, durante las transiciones armónicas en el aula, Ian compartió su tablero mágico material didáctico, un objeto transicional, con sus amigos y amigas, mostrando su capacidad para poner en práctica el valor de compartir, uno de los objetivos claves de esta actividad. En relación con la seguridad y protección, Ian participó activamente en una obra de títeres sobre medidas para reducir el riesgo de mordeduras y picaduras de animales, estuvo muy atento, identificando animales como serpientes, perros y

gatos, y reproduciendo sus sonidos onomatopéyicos con precisión a través de esta actividad comprendió que algunos animales pueden morder, y aprendió a tener cuidado en su interacción con ellos además, durante la creación de un collage sobre mordeduras y picaduras, mostró una excelente capacidad para seguir instrucciones, aplicando colbón y organizando las imágenes de manera ordenada. En el área de la motricidad fina, Ian también demostró avances significativos al resolver rompecabezas de cuatro piezas con gran concentración, utilizó sus dedos índice y pulgar para organizar las piezas, lo que potenció su habilidad de coordinación visomotora y resolución de problemas. En cuanto a los hábitos alimenticios e higiénicos, Ian ha demostrado ser muy consciente de la importancia de consumir alimentos saludables, como las zanahorias, que él mismo identificó durante las actividades de dramatización, además, se ha familiarizado con los rituales de higiene al lavarse las manos antes de consumir sus alimentos suministrados en el Jardin Infantil, lo que refuerza su comprensión de los cuidados necesarios para mantener una buena salud.

Recomendaciones: Promover el uso de juegos de motricidad fina: Ofrecerle actividades manuales como rompecabezas, plastilina o arena moldeable, para seguir desarrollando su coordinación y control muscular.

Felicitamos a la familia de Ian por su apoyo constante y por fomentar su curiosidad y amor por el Jardin Infantil donde juega, explora, ríe… Ian ha demostrado grandes avances en diferentes áreas, lo que refleja un entorno familiar que le brinda seguridad y estímulo.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar…" **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: IVAN ANDRES GARCIA RAMOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GARCIA RAMOS...

A través de este medio, me complace informarles sobre el progreso de Iván durante este trimestre, ha mostrado un desarrollo constante y notable en diversas áreas, lo que se ha evidenciado en su participación en las actividades pedagógicas realizadas a lo largo de los días, su enfoque reflexivo, atención a los detalles y crecimiento en habilidades motoras y sociales han sido aspectos destacados que quiero compartirles. En primer lugar, durante la actividad de bienvenida con globos, Iván demostró una actitud observadora y reflexiva, en lugar de lanzarlos inmediatamente, prefirió analizar el movimiento de los globos antes de decidir cómo interactuar con ellos, este comportamiento mostró su capacidad para planificar sus acciones, una habilidad que refleja su madurez cognitiva, aunque no se expresó verbalmente de manera extensa en esta actividad, su lenguaje no verbal fue claro y elocuente, a través de sus gestos y expresiones faciales, comunicó su entusiasmo, lo que demostró su disfrute y compromiso con la dinámica grupal. En la actividad de la caja cuento: Lila Cocodrila, se destacó por su destreza y precisión al utilizar la técnica de dactilopintura, mientras embellecía el dibujo del personaje, mostró un gran nivel de concentración y paciencia, lo cual es indicativo de su capacidad para prestar atención a los detalles, si bien fue más reservado que sus compañeros al narrar historias por medio de lectura de imágenes, sus contribuciones visuales fueron excepcionales, la calidad de su trabajo artístico reflejó su creatividad y su enfoque cuidadoso en la experiencia, esta actividad también le permitió desarrollar su comprensión narrativa, lo que se notó en sus breves, pero significativas, intervenciones verbales. En la simulación de hábitos de higiene personal, Iván mostró un desempeño destacable, durante esta actividad, imitó con precisión las acciones de bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes y cortar las uñas, su habilidad para recordar y ejecutar cada paso fue una clara señal de su desarrollo motor y de su comprensión de los rituales de higiene, se involucró activamente, aunque prefirió no verbalizar sus acciones, dejando que sus gestos hablaran por sí mismos, este tipo de participación mostró que, aunque Iván puede ser reservado en su comunicación verbal, está plenamente consciente y entiende el propósito y la secuencia de estas actividades prácticas, lo que también refuerza su independencia.

Por último, en la actividad de la semana de la lactancia materna, Iván colaboró en la creación de un mural, aportando dibujos alusivos al tema, a lo largo de esta actividad, prefirió expresarse a través de ilustraciones, eligiendo representar visualmente lo que entendía sobre la lactancia. Esto demostró un creciente interés por el arte y una habilidad emergente para comunicar sus ideas mediante imágenes, una forma de expresión muy valiosa para su edad, prestó atención a las explicaciones dadas sobre la importancia de la lactancia materna, participando de manera atenta y receptiva, lo que le permitió integrar la información y reflejarla a través de sus contribuciones artísticas.

Recomendaciones: A partir de las observaciones, se sugiere seguir fortaleciendo la expresión verbal, ya que tiene una gran capacidad para procesar la información y transmitirla, juegos que incluyan narraciones orales, descripciones y diálogos cortos podrían ayudarle a ganar más confianza en la expresión de sus ideas. Además, dado su evidente interés en las actividades manuales, sería beneficioso seguir promoviendo su desarrollo de habilidades motoras finas a través de proyectos de arte o construcciones.

Felicitaciones a la Familia: Estimados padres, me complace enormemente informarles sobre el notable progreso de Iván en diversas áreas, su habilidad para observar, reflexionar y participar activamente en las actividades del aula es una clara indicación del apoyo y cuidado que le brindan en casa. Les felicito sinceramente por el maravilloso trabajo que han hecho hasta ahora, y los animo a seguir fomentando su curiosidad, creatividad y destrezas.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: MARIANA SOFIA GONZALEZ MANTILLA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GONZALEZ MANTILLA...

Mariana en el Jardin Infantil lleva un viaje de crecimiento, en este espacio, les contaré sobre sus experiencias, progresos y momentos especiales en el nivel de exploradores 13, se encuentra en una etapa de gran curiosidad y descubrimiento, y estoy emocionada de compartir su crecimiento con ustedes. Es un gusto compartir con ustedes el progreso que ha mostrado Mariana durante este trimestre, continúa desarrollándose de manera integral, participando activamente en diversas actividades y mostrando avances significativos en varios aspectos de su aprendizaje y desarrollo personal, lo cual a continuación se registrara: Actividades de Exploración y Juego, ha demostrado gran entusiasmo por las actividades de exploración, en especial, durante el proyecto por rincones llamado " el castillo de los exploradores en busca de aventuras", donde, utilizando herramientas como la lupa, se dedicó a observar con atención piedras de diferentes colores y tamaños en el kit material didáctico proporcionado por el Jardin Infantil, estas actividades no solo fomentan su curiosidad natural, sino que también refuerzan sus habilidades de observación y análisis. Cuentos y Lectura: En el área de la literatura, disfrutó participando en actividades de lectura de cuentos infantiles, en particular, se mostró muy comprometida con la lectura de imágenes, una actividad en la que interactuó con las ilustraciones, identificando personajes y detalles como lo fue con la experiencia de la estrategia caja cuento llamado "Mateo aprende a vestirse solo", donde identifico prendas de vestir las cuales menciono con excelente fluidez verbal, esto ha fortalecido su capacidad de expresión y narrativa, además de estimular su imaginación. En el área artística, la niña se ha destacado por su creatividad y dedicación, durante las sesiones de pintura, ha experimentado con diferentes materiales, mostrando especial interés en técnicas como la pintura con esponja y los pinceles, ha creado piezas llenas de color y detalles, lo que refleja su creciente habilidad para manipular materiales y desarrollar su motricidad fina. Frente a su expresión corporal y danza: ha mostrado gran alegría en las sesiones de expresión corporal, donde sigue el ritmo de la música con facilidad, lo cual se logró evidenciar durante los ensayos para la coreografía que se presentará a final de año, ha demostrado seguridad y coordinación, disfrutando tanto de las danzas individuales como en grupo. Su entusiasmo al bailar es una muestra de su confianza y habilidad para desenvolverse en actividades grupales. En cuanto a sus hábitos alimenticios: ha consolidado sus hábitos alimenticios de forma notable, durante el horario de

comidas, se muestra autónoma y cuidadosa, come de manera independiente, utilizando los utensilios correctamente y respetando los tiempos de la comida, aunque en ocasiones necesita del apoyo de la profesional API quien la debe paladear y así lograr finalizarlos, tiene buena postura al sentarse sobre la silla, comprende que en este espacio no se debe jugar, ni gritar. Frente a los hábitos de higiene, Mariana ha demostrado un gran compromiso con su autocuidado, se lava las manos antes de cada comida y después de jugar, siguiendo las rutinas de higiene establecidas, de igual manera ha perfeccionado su habilidad para cepillarse los dientes después de cada comida, mostrando un desarrollo consistente en estas rutinas diarias.

Recomendaciones: Continuar incentivando momentos de lectura en casa puede ayudar a Mariana a seguir desarrollando su vocabulario y su comprensión de historias. Explorar Nuevas Técnicas Artísticas: Proporcionar diferentes materiales artísticos en el hogar podría seguir estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Felicitaciones: Queremos felicitarles por su excelente labor como familia, brindando a Mariana un ambiente lleno de estímulos positivos y oportunidades de crecimiento, su dedicación y apoyo se reflejan claramente en la seguridad, confianza y habilidades que Mariana muestra día a día en su espacio de exploradores 13, donde se muestra muy feliz.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: AARON DAVID GARZÓN SEGURA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GARZÓN SEGURA...

¡Bienvenidos al informe pedagógico de Aaron! En este espacio, compartiré con ustedes las aventuras, logros y momentos especiales que obtuvo en el jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde, donde está descubriendo el mundo a su alrededor, explorando, aprendiendo y creciendo cada día. En el transcurso del trimestre, Aaron ha demostrado un progreso notable en diversas áreas de desarrollo, destacando especialmente en su capacidad de comunicación y participación activa en las actividades grupales. Aaron utiliza diferentes formas de comunicación, tanto verbal como no verbal, para expresar sus necesidades, deseos y pensamientos, su vocabulario ha crecido de manera significativa y se siente seguro al utilizarlo en conversaciones con sus compañeros, compañeras y Profesional en Atención a la Primera Infancia a quien cuenta vivencias de casa. Durante las actividades recreativas, se le observa interactuando con otros niños, niñas, compartiendo juguetes y turnándose, lo que refleja su creciente capacidad para establecer conexiones sociales, en el ámbito de la recreación, muestra una actitud participativa y colaborativa, le gusta compartir su tiempo con sus amigos y amigas en la zona de juegos, demostrando empatía y disposición para integrarse en dinámicas grupales, su habilidad para seguir instrucciones y colaborar en juegos estructurados es una de sus fortalezas, lo que lo convierte en un niño activo y comprometido en los entornos lúdicos. Tiene un gran interés por las historias, en especial las de los cuentos infantiles, ha mostrado especial aprecio por relatos como "Lila Cocodrila" y "Mateo aprende a vestirse solo", estos cuentos no solo captan su atención, sino que también le permiten reflexionar sobre temáticas importantes, como la autonomía y la amistad, aspectos que aplica en su vida diaria. En cuanto a sus hábitos alimenticios, Aaron ha alcanzado un grado notable de independencia, es capaz de consumir sus alimentos de manera autónoma, consumiendo alegremente y mostrando una preferencia por alimentos saludables, degustando la minuta que le ofrece la unidad operativa y que es supervisada por el componente nutricional. además, es consciente de la importancia de los buenos modales en la mesa, lo que lo convierte en un modelo positivo para sus compañeros, compañeras. Las rutinas de higiene han sido otro aspecto destacado en su desarrollo, Aaron practica de forma consistente el lavado de manos antes de las comidas, después de estas, luego del desarrollo de las actividades pedagógicas. También sigue la rutina de cepillarse los dientes después de comer, mostrando responsabilidad en el cuidado

de su higiene personal y coloca en practica el ahorro del agua al practicas estos rituales, lo cual aporta al cuidado del medio ambiente.

Por último, Aaron disfruta mucho de las actividades grupales, especialmente aquellas que le permiten asumir roles imaginativos, como ser un explorador o un superhéroe, estas dinámicas no solo estimulan su creatividad, sino que también favorecen su desarrollo socioemocional, ya que le permiten entender mejor los roles y responsabilidades en un contexto grupal. Se ha notado que el niño a esta edad está comprometido con las actividades pedagógicas del Jardín Infantil, participando activamente y mostrando entusiasmo por las propuestas planteadas por la Profesional API.

En conclusión, Aaron ha mostrado un desarrollo significativo durante este trimestre, su participación activa, autonomía y habilidades de comunicación destacan como sus principales fortalezas. Se espera que, con el compromiso familiar y la continuidad en su asistencia, siga progresando en las distintas áreas de su desarrollo.

Recomendaciones: es recomendable que Aaron mantenga su nivel de asistencia, ya que la constancia en la participación de las actividades pedagógicas del jardín es fundamental para su desarrollo emocional y cognitivo, la rutina estable le proporciona un ambiente seguro donde puede seguir desarrollándose, disfrutar de este espacio, reír, jugar, explorar y compartir con sus amigos y amigas.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: NICOLAS MATHIAS GARCIA VIELMA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GARCIA VIELMA...

Durante este trimestre, Nicolás continuó llegando con una gran sonrisa al Jardín Infantil, saludando con alegría a su profesional en Atención a la Primera Infancia Bibiam Castillo y participando activamente en todas las experiencias pedagógicas. Su actitud entusiasta y feliz lo convirtió en un compañero atento y participativo, siempre dispuesto a compartir momentos especiales con sus amigos y amigas del aula de exploradores 13. A continuación se comunicará por este medio los grandes avances que obtuvo el niño y fueron las siguientes: Demostró un avance significativo en su expresión verbal a lo largo de las actividades que involucraron el lenguaje, como cantar canciones infantiles y realizar lecturas de imágenes por medio de cuentos, comenzó a pronunciar palabras como "Hola", "Mamá", "Papá", "Gato", "Chao" y "Vaca" a través de estos balbuceos constantes, Nicolás evidenció que estas experiencias le ayudaron a desarrollar su comunicación oral, un área que seguirá siendo reforzada tanto en el Jardín como en casa, la repetición y el diálogo son estrategias clave que contribuirán a seguir potenciando su lenguaje. En cuanto a sus habilidades motoras, disfrutó participando en los circuitos motores, donde saltó y reptó con facilidad, mostrando una gran destreza corporal y auditiva, su alegría y entusiasmo al realizar estas actividades destacaron su capacidad de coordinación y movimiento. Uno de los momentos más divertidos fue cuando jugó con un carro elaborado en material reutilizable por su familia, en el cual se movilizó en este juguete, corriendo, saltando e imitando el sonido del carro con su boca ("pipi") y recreando el ruido del motor, lo cual estimuló tanto su imaginación como sus lazos afectivos con su entorno. Durante las actividades de motricidad fina, fortaleció sus músculos al moldear arena moldeable, creando figuras como un gusano, lo que no solo impulsó su imaginación, sino también sus habilidades de coordinación, además, mostró un gran sentido de compartir con sus compañeros, compañeras, lo cual se evidenció en el juego del "tablero mágico". Utilizando marcadores de agua, plasmó sus creaciones mediante la técnica del garabateo, mencionando palabras como "agua" mientras interactuaba con Mariana y Aarón, quienes lo motivaron a expresarse verbalmente, esta actividad reforzó su capacidad de interacción social y de expresión. En cuanto a la estrategia de la caja cuento, Nicolás mostró entusiasmo al participar en la lectura de imágenes del cuento infantil

"Lila Cocodrila", aunque balbuceó continuamente, intentó repetir las palabras que se le pedían, lo que refleja un avance importante en su desarrollo del lenguaje, este proceso será reforzado en casa mediante actividades como la lectura de cuentos infantiles, el canto y el diálogo frecuente con la familia. Respecto al componente de ambientes protectores, en la actividad sobre medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de animales, Nicolás prestó mucha atención a la imagen de una serpiente mordiendo una pierna, abrió su boca e imitó el acto de morder, demostrando que comprendía el tema y la importancia de la prevención. Además, realizó con sus manos movimientos ondulantes que representaban el movimiento de la serpiente, acompañados del sonido onomatopéyico correspondiente. Por otro lado, mostró avances importantes en la comprensión de hábitos de higiene, participando activamente en las rutinas de lavado de manos antes de las comidas y luego de estas, ayudando a cuidar el planeta Tierra ahorrando agua. En cuanto a sus hábitos alimenticios ha demostrado interés en identificar alimentos saludables y en seguir las rutinas establecidas para el consumo de los mismos, mostrando una creciente independencia.

Recomendaciones: Fomentar la expresión verbal en casa, continuar leyéndole cuentos, cantando canciones y dialogando frecuentemente con él, para seguir estimulando su desarrollo del lenguaje. Seguir promoviendo juegos de motricidad fina brindar actividades que le permitan trabajar con sus manos, como plastilina, para fortalecer su coordinación.

Felicitamos a la familia de Nicolás por su apoyo constante y por fomentar su curiosidad y deseo de aprender, os avances reflejan un entorno familiar que lo estimula a crecer y explorar el mundo con seguridad y entusiasmo.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: DIEGO IBRAHIM SIERRA M **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA SIERRA MONTEALEGRE...

¡Diego en acción! En este espacio compartiré con ustedes las experiencias, logros y momentos especiales que obtuvo el niño en el Jardín Infantil Cofinanciado Piedra Verde durante este trimestre, se encuentra en la estrategia entre pares aprendiendo a navegar el mundo a su alrededor y estoy emocionada de compartir su viaje con ustedes. Diego ha mostrado ser un niño lleno de alegría, quien constantemente coloca en práctica el valor de compartir, en especial con su amiga Gabriela, a quien le demuestra afecto por medio de abrazos y besos en la mejilla, este comportamiento también se extiende hacia su profesional API, el espacio de exploradores 13 ha sido un lugar donde ha podido reír, balbucear y aplaudir con frecuencia, lo que refleja su constante alegría, este entorno le ha ofrecido numerosas oportunidades para divertirse, compartir con sus amigos, y en especial con Gabriela, con quien busca estar durante las transiciones fuera del aula, fortaleciendo de esta manera su desarrollo personal y social. En cuanto a su expresión verbal, ha hecho progresos notables, comenzando a balbucear con más frecuencia y a pronunciar palabras simples como "papá". Este avance fue especialmente evidente durante la actividad de la caja cuento “Así se hace una mamá”, cuando observó una foto familiar y con emoción mencionó a su papá, al igual con el cuento “Lila la Cocodrila”, con sus personajes de gran tamaño y colores vibrantes, captó su atención, quien balbuceaba con entusiasmo, bajo la guía de la profesional, se le motivó a pronunciar los nombres de los personajes, evidenciando que este tipo de actividades contribuyen significativamente a su comunicación oral, este mismo progreso se observó cuando participó en el canto de canciones infantiles como “La manzana”, donde siguió la letra de la canción con sus movimientos corporales, este avance también fue visible durante los ensayos del baile que presentará al final del año, donde sigue las instrucciones de Gabriela o de la profesional, siendo un participante activo y entusiasta. Ha demostrado una creciente curiosidad por su entorno, como se observó cuando se personificó de explorador, utilizando una lupa, se mostró entusiasmado al observar el pasto, la tierra y las hojas secas, explorando cada elemento con detenimiento a través de su sentido visual y táctil. En el área de motricidad fina, ha mostrado avances importantes, durante el juego del "huevo", demostró una gran destreza al armarlo con facilidad, en las manualidades, destacó su dedicación y alegría al pintar un pato

elaborado con tubos de papel utilizando la técnica de dactilopintura, este tipo de actividades no solo le brindaron la oportunidad de ejercitar su motricidad, sino también de expresar su creatividad. En las actividades corporales, como el yoga de animales, ha avanzado al imitar los movimientos de diferentes animales, como la serpiente y el gato, mostrando una buena capacidad para replicar las acciones demostradas e imitar a sus compañeros y compañeras, asimismo, en una actividad artística donde pintó con globos sujetos a lana, Diego mostró un interés creciente, aunque al inicio se mostró algo reservado, gradualmente se fue adaptando, experimentando con diferentes movimientos del globo para observar los efectos en el papel, esta actividad promovió su coordinación motora fina y su percepción visual. En los hábitos higiénicos y alimenticios ha mostrado una participación constante en las rutinas de higiene, especialmente en el lavado de manos antes de las comidas lo cual realiza con apoyo del adulto, en cuanto a sus hábitos alimenticios imita las rutinas establecidas durante la hora de los nueves reforzadas, almuerzo y onces, lo cual debe ser guiado por la profesional API.

Recomendaciones: Continuar apoyando su desarrollo verbal mediante la lectura de cuentos, el canto de canciones y el diálogo frecuente. Promover actividades de motricidad fina: Brindarle oportunidades para seguir fortaleciendo sus habilidades motoras mediante juegos de construcción o actividades creativas como el dibujo y la pintura. Reforzar hábitos de higiene: Continuar practicando las rutinas de higiene, como el lavado de manos, para fortalecer estos hábitos esenciales.

Felicitamos a la familia de Diego por su apoyo en su proceso de aprendizaje y crecimiento, Los avances que Diego ha mostrado reflejan el amor y la dedicación que recibe en su entorno familiar, lo que le permite desarrollarse con seguridad y confianza.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PÁRVULOS 13**

NOMBRE: ABBY LUCIANA MARIN R. **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA MARIN RONCANCIO...

En este espacio, como profesional en Atención a la Primera Infancia compartiré con ustedes las aventuras, logros y momentos especiales de Abby durante este trimestre en el Jardín Infantil, quien está descubriendo el mundo a su alrededor, explorando, aprendiendo y creciendo cada día. Aquí les describiré sobre sus progresos, intereses y experiencias en el aula de exploradores 13 y fuera de esta. ¡Disfruten de este viaje de crecimiento y aprendizaje!, mostró un avance significativo en varias áreas a través de las actividades pedagógicas planteadas por la profesional API, como lo fue en la actividad enfocada en hábitos de higiene personal donde demostró una excelente comprensión frente al ritual de higiene, imitando con precisión acciones como bañarse, lavarse las manos, cepillarse los dientes y cortar las uñas, estas imitaciones no solo reflejan su entendimiento, sino también un notable progreso en su motricidad y coordinación, lo que es fundamental a su edad. Abby se mostró particularmente entusiasta al imitar el cepillado de dientes, lo que indica que está internalizando la importancia de estos hábitos saludables. Por otro lado, en la actividad de bienvenida con globos, participó con gran entusiasmo, disfrutando plenamente de la experiencia de lanzar globos en diferentes direcciones, lo cual le permitió observar avances en su coordinación ojo-mano, mientras intentaba dirigir los globos de manera consciente, además, la interacción positiva con sus compañeros, compañeras, evidenció su capacidad para socializar y disfrutar de momentos lúdicos en grupo, lo que es esencial para su desarrollo socioemocional. Durante la actividad relacionada con la herramienta caja-cuento "Lila Cocodrila", la niña demostró una notable creatividad y expresión artística al embellecer un dibujo del personaje usando la técnica de dactilopintura, esta actividad no solo fue un medio para que Abby expresara su imaginación, sino que también le permitió fortalecer su motricidad fina, lo cual es crucial en su desarrollo. Además, Abby mostró una admirable capacidad para relacionar el cuento con su representación visual, repitiendo frases del relato mientras pintaba, lo que indica una buena retención y comprensión de la historia. En la Semana de la Lactancia Materna, participó activamente en la elaboración de un mural, eligiendo colores y formas para sus dibujos con gran creatividad, su disposición para colaborar con sus amigos, amigas y su capacidad para comprender y relacionar el tema tratado con las imágenes que creó como con el modelado de plastilina, muestran no solo su crecimiento cognitivo sino también su habilidad para trabajar en equipo,

comprendiendo la importancia de la lactancia materna a través de las frases que acompañaban sus dibujos, repitiéndolas con entusiasmo y mostrando un interés genuino en el tema. Abby siendo exploradora con sus atuendos sombrero, chaleco, binoculares es la protagonista del proyecto por rincones llamado el "castillo de los exploradores en busca de aventuras", su curiosidad natural se vio potenciada al encontrar una lombriz mostrando cuidado, respeto por este animal lo que reflejó su empatía y conexión con la naturaleza, utilizó su sentido visual para explorar el pasto, las hojas secas, los palos en la tierra fomentando su curiosidad y su capacidad de observación, su participación activa en la exploración del entorno que la rodea, conociendo como está conformado este.

Para finalizar este informe pedagógico, es evidente que Abby está desarrollándose de manera equilibrada y saludable, mostrando progresos en su creatividad, motricidad, comprensión de conceptos, y habilidades sociales. Se recomienda seguir apoyando su curiosidad y creatividad en casa a través de actividades lúdicas que fomenten su desarrollo artístico y motor. Además, es importante continuar reforzando las rutinas de higiene personal para consolidar los buenos hábitos que ya está adquiriendo.

Felicitaciones a la familia por el entorno positivo que están brindando a Abby, lo cual se refleja en su entusiasmo y disposición para aprender. ¡Sigamos trabajando juntos para que Abby continúe creciendo feliz y saludable!

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 03/10/2024 **NIVEL: PARVULOS 13**

NOMBRE: EMILY NICOLLE GUAVITA QUINTERO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

FAMILIA GUAVITA QUINTERO...

Emily ha brillado en el aula durante este periodo, mostrando un crecimiento notable en diversas áreas de su desarrollo integral, a lo largo de las experiencias pedagógicas, ha demostrado ser una niña alegre y generosa, fortaleciendo los lazos con sus compañeros, compañeras y profesional en Atención a la Primera Infancia, un ejemplo destacado fue su participación en la estrategia de la caja cuento "Mauro necesita un abrazo", donde, al imitar al protagonista, ofreció abrazos a sus amigos, amigas y a la profesional, cada abrazo venía acompañado de una sonrisa, lo que fortaleció su habilidad para interactuar socialmente y expresar afecto. Su comunicación verbal ha avanzado considerablemente, especialmente gracias a su participación en la semana literaria, durante este evento, Emily intervino en la lectura de poesía como "El renacuajo paseador" y cuentos como "El patito feo" y "Así se hace una mamá", estas actividades le permitieron ampliar su vocabulario y se le animó a repetir palabras nuevas y a contar partes de las historias con sus propias palabras, este enfoque ha mejorado notablemente su capacidad para expresarse, haciéndola más segura y fluida al comunicarse. En el ámbito de las manualidades, ha mostrado gran interés y entusiasmo, disfrutó embellecer un pato elaborado con material reutilizable y crear un gusano con arena moldeable, explorando su sentido táctil, le gustó explorar especialmente la sensación de los materiales en sus manos, y demostró ser muy cuidadosa y organizada al utilizarlos, esta actividad no solo potenció su creatividad, sino que también le permitió adquirir habilidades de organización, ya que siempre colabora en ordenar los materiales después de cada experiencia. Otra experiencia que llamó mucho su atención fue pintar con globos sujetos a lana, al principio necesitó orientación pero rápidamente aprendió a manejar la técnica, lo que fomentó su motricidad fina y creatividad, además participó activamente en el rincón de aula llamado "El castillo de los exploradores en busca de aventuras", donde utilizando una lupa, investigó un kit de piedras de colores, mostrando gran curiosidad y habilidad para clasificar las piedras, esta actividad no solo estimuló su imaginación, sino que también le permitió desarrollar habilidades de observación. En cuanto a su relación con la alimentación saludable, Emily disfrutó mucho del juego de roles en el componente nutricional "Cómo preparar alimentos nutritivos", jugó a ser chef utilizando utensilios y alimentos hechos de material reciclado fue muy creativa al armar su plato con imágenes de pollo, aguacate y tomate, demostrando su comprensión sobre la importancia de una

buena alimentación y reforzando su conciencia ambiental, además, compartió este juego con sus amigos, amigas, mostrando nuevamente su habilidad para compartir y trabajar en equipo. Emily ha mostrado una gran independencia a la hora de comer, ya que ha aprendido a alimentarse sola, lo que refleja su crecimiento y autonomía, disfruta degustando diferentes grupos de alimentos, mostrando curiosidad y aprecio por las frutas, verduras y proteínas que se le ofrecen lo que contribuye a una alimentación balanceada y saludable. En cuanto a los rituales de higiene sigue con dedicación las rutinas establecidas, antes de cada comida, se lava las manos de manera cuidadosa y consciente, entendiendo la importancia de mantener una adecuada higiene personal, estos hábitos, integrados en su día a día, reflejan su progreso en el desarrollo de su autonomía y su comprensión de la importancia de una vida saludable.

Finalmente, Emily mostró gran entusiasmo por escuchar historias, como la de la estrategia de la caja cuento "Lila Cocodrila", su capacidad de atención ha mejorado, y al repetir palabras y sonidos onomatopéyicos, ha avanzado también en su expresión verbal, en cada cuento, ella explora su sentido visual con las ilustraciones, y poco a poco, su vocabulario continúa enriqueciéndose.

Recomendaciones: Continuar fomentando la lectura en casa, involucrarla en actividades creativas que estimulen su motricidad fina, y seguir reforzando su vocabulario a través de canciones e historias que pueda compartir con la familia.

Felicitaciones a la familia por su compromiso y dedicación al apoyar a Emily en su crecimiento, sus avances en el aula son reflejo del amor y acompañamiento que recibe en casa. Sigan celebrando juntos cada logro.

"Jugar es la principal actividad de la infancia y responde a la necesidad de los niños de mirar, tocar, curiosear, experimentar, inventar, imaginar, aprender, expresar, comunicar, crear, soñar..." **(Imma Marín).**

_____ _____

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO FIRMA PROFESIONALES A.I.P.I

_____ **C. C** _____

FIRMA PADRE O MADRE DE FAMILIA